

Associazione Percorsi di Crescita

sede di Genova dell'Associazione Nazionale OM per la medicina e la psicologia transpersonale
COD. FISC.92097620097

Resp. progetti Dott.ssa Nardelli Cinzia

Cell. 346/1046822

cinzianardelli@percorsidicrescita.it

info@percorsidicrescita.it

www.percorsidicrescita.it



Vacanze di Crescita naturalistiche psicoeducative per bambini e adolescenti

Cosa significa partecipare alle Vacanze Olistiche® “Abbracciando Madre Natura”? ...

...**Trovare** un ambiente familiare in cui vivere il territorio come un luogo affettivo e **LE FORZE DELLA NATURA** come parti di noi, sperimentando la capacità di vivere insieme e sentendo ogni attività strettamente connessa con l'ambiente

...**Avere** **ACCOMPAGNATORI SPECIALI** per giochi e avventure nuove, per arricchirsi in gruppo e capirsi meglio ridimensionando modi comportamentali non sempre adeguati, vivendo una vacanza ricca di opportunità di incontro, svago e apprendimento nelle quale sentirsi protagonisti, potersi confrontare con coetanei ed adulti nell'ascolto e comprensione delle regole, conoscendo modi di vita e punti di vista nuovi...

...**Compiere** un **PERCORSO DI CRESCITA PSICOEDUCATIVA**, armonizzando lo sviluppo delle proprie qualità e potenzialità, sentendo e accrescendo il valore di Sé con un gruppo, *nella libertà di Essere* da un lato, ma al tempo stesso *nelle regole del dover essere*.

....e tanto altro!

www.percorsidicrescita.it - abbracciandomadrenatura@percorsidicrescita.it



L'Ascolto Transpersonale
per la Prevenzione e il
Ben Essere in età evolutiva

A chi è particolarmente rivolto questo percorso psicoeducativo?...

...A **TUTTI I BAMBINI E RAGAZZI** che desiderano, supportati dalla decisione degli adulti di riferimento, essere accompagnati a sperimentare una **VACANZA CONSAPEVOLE DI GRUPPO A CONTATTO CON LE FORZE DELLA NATURA**;

in particolare a chi ...

- **...manifesta comportamenti** prepotenti e atteggiamenti di prevaricazione nel gruppo dei coetanei o all'interno della propria classe (bullismo), affinché possa sperimentare la capacità di **INTERAGIRE IN GRUPPO IN MODO ARMONICO ED EQUILIBRATO** ;
- **...si isola** dai gruppi di riferimento (scolastici ed extrascolastici) con comportamenti di timidezza, insicurezza relazionale e forte inibizione, affinché possa **RAFFORZARE LA FIDUCIA IN SE STESSO E NELLE PROPRIE POTENZIALITÀ**;
- **...vive disagi** legati ai cambiamenti della crescita con particolare riferimento alle trasformazioni della pubertà e della pre-adolescenza (disturbi dell'alimentazione o varie forme di disagi psicofisici e/o disagi che si esprimono sul piano cognitivo e dell'apprendimento), affinché possa **ARMONIZZARE IL SUO SVILUPPO PSICOCORPOREO**;
- **...vive conflitti** legati alla crisi e alla separazione della coppia genitoriale, a quelle dell'affido, adozione e diversa etnia, affinché possa **SUPERARE IL SENSO DELLA PERDITA E DELLA DIVERSITÀ**;
- e ancora... è particolarmente pensato per sostenere e **accompagnare con gli opportuni riti, la fase di passaggio** dalla scuola elementare alla media e dalla media alla scuola superiore, sostenendo il ragazzino e l'adolescente nel cambiamento e nel delicato passaggio dal mondo dell'infanzia alle richieste sul versante adulto.

Il percorso "Abbracciandomadrenatura" offre un contesto protetto in cui qualunque difficoltà come qualunque possibilità può essere Ascoltata sui vari livelli, attraverso l'approccio della metodologia dell'Ascolto Transpersonale, e poi ricontestualizzata con gli adulti di riferimento.

Come si svolge l'intera settimana?

I **primi momenti** verranno dedicati alla conoscenza dei ragazzi, degli educatori ("gli accompagnatori speciali") e dei principi del luogo (il rispetto dell'ambiente e dell'equilibrio su cui fonda un ecovillaggio). **Le attività** si alterneranno tra giochi e laboratori all'aperto nella natura o in palestra, dal risveglio fino a sera, a grandi o piccoli gruppi, in una gamma di proposte, che a seconda del gruppo specifico, andranno *dalla musica, al teatro, coinvolgendo corpo, mente e anima* (è per questo che è stata denominata **VACANZA OLISTICA**- che deriva dalla parola **olos** = tutto). **Il tema portante**, che farà da *progetto comune per l'intera vacanza*, è legato ai 4 **ELEMENTI**: dal contatto con la madre Terra, si prosegue il viaggio con Acqua e Aria, espandendo tutti i nostri sensi



L'Ascolto Transpersonale
per la Prevenzione e il
Ben Essere in età evolutiva

e arrivando al potere di trasformazione e consapevolezza del Fuoco, con la consapevolezza del processo compiuto e del rito di passaggio insito nella vacanza stessa.

Una giornata tipo!

Mattino:

8.00 - sveglia, colazione e risveglio muscolare all'aperto. Poi ciascuno dedicherà circa un'ora del suo tempo alla collettività partecipando, in squadra e guidati da un adulto, ad attività finalizzate a prendere coscienza, seppur in modo ludico e creativo, di cosa significa vivere insieme dentro ad una stessa stanza ed avere spazi comuni.

10.30 - 12.30 - Laboratori con i 4 elementi

12.30 - 14.30 - Pranzo

Riposo e/o gioco libero

Pomeriggio:

14.30 - 17.30 - Giochi di gruppo e a squadre;

Laboratori con i 4 elementi

17.30 - 19.30 - Riflessioni sulla giornata appena trascorsa e presentazione della successiva

Attività libere e colloqui telefonici con i genitori (in base alla programmazione fatta)

19.30 - 22.00 - Cena

Attività serali (musica, danze, letture, film, fuochi all'aperto)

22.00 - La tisana della Buona notte!

VISITA LA FOTOGALLERY DELLE EDIZIONI PRECEDENTI

Chi sono gli “accompagnatori speciali”?

Sono figure professionali già competenti in ambito educativo, che dopo essere stati formati alla metodologia dell'ascolto transpersonale in età evolutiva, scelgono spontaneamente di dedicarsi al progetto di vacanza olistica, direttamente e costantemente supervisionati dalla responsabile *dott.ssa Cinzia Nardelli*.

Perché una metodologia (“l'Ascolto Transpersonale”)?

Perché il percorso di crescita “abbracciando madre natura” ha un obiettivo di prevenzione.

Bambini e adolescenti appartengono a uno stadio della crescita contraddistinto da molte fasi di passaggio (le trasformazioni fisiche, sessuali, mentali, emotive e relazionali indotte soprattutto dalla pubertà) in cui fare prevenzione è più che mai significativo. A questi normali cambiamenti si possono sommare particolari eventi personali e familiari che a volte possono creare delle vere e proprie crisi di passaggio. Anche in ambito scolastico ci sono cambiamenti e passaggi importanti (come la fine di un ciclo di scuola), a cui non sempre si riesce a dare quella fluidità che dovrebbe essere insita nell'età evolutiva (età cioè che evolve continuamente da una fase all'altra).

Applicare la visione olistica (che come detto sopra, significa tutto e quindi un approccio integrato) e transpersonale all'età evolutiva significa offrire il giusto e competente ASCOLTO a tutti i livelli. Il contesto di prevenzione offerto consente un contatto con gli esperti in modo più accessibile e

conviviale e di trovare soluzioni ai disagi della crescita e dello sviluppo, prima che le cose diventino troppo problematiche, lasciandosi supportare in modo specialistico ma al tempo stesso giocoso (come è nella natura più profonda dei bambini e dei ragazzi) creando conseguente Ben essere nell'intero nucleo familiare.

Scarica gli approfondimenti sulla **METODOLOGIA DELL'ASCOLTO TRANSPERSONALE**.

Quali obiettivi?

Il percorso di crescita porterà ad essere guidati, tramite le attività e i giochi creativi, in un'esperienza di contatto totale con il territorio dell'ecovillaggio e i suoi 7 ettari di terra, di acqua, di fuoco e di aria e con tutte le creature vegetali e animali che lo abitano, interagendo con i cinque sensi per accogliere ogni cosa in tutta la sua varietà, ricchezza e vitalità sensibili ad ogni suono, colore, espressione del vivente... nel totale rispetto per l'ambiente, utilizzando ogni cosa senza sprechi, e onorando ogni regalo della natura...

Ci bagneremo nell'acqua del fiume raccoglieremo la legna distinguendo quella per il fuoco della sera, di cui saremo i guardiani e che andremo ad accendere con il giusto timore, rispetto, ascolto e gratitudine...dalla legna che ci servirà per costruire.

Ogni giornata sarà guidata dal contatto con una FORZA DELLA NATURA: il viaggio parte dal contatto con la madre Terra, con la sua capacità archetipica di accettazione, poi si passa all'incontro con l'Acqua e con le sue qualità di mobilitazione e di sentire le emozioni, si prosegue il percorso integrando le qualità di leggerezza dell'Aria e infine si arriva all'incontro con la capacità di trasformazione del fuoco. Il contatto con le forze della natura, ha l'intento di rimettere in contatto il minore con le sue forze naturali di autoguarigione, con il potenziamento delle sue qualità e del suo valore (auto-stima).

Il contatto con la forza del principio Vivente, del mondo vegetale, con la forza che porta con sé ogni albero, il fiume, la terra... porteranno pian piano al risveglio naturale di alcune qualità come: istintività, vitalità, naturalezza, onestà, dignità, spontaneità, amore per la natura, introspezione, coerenza, responsabilità, aumento della fiducia.

Tali qualità si andranno a contattare anche attraverso uno specifico lavoro psicomotorio e momenti di condivisione di gruppo successivi ai laboratori e ai giochi tematici per aumentare, attraverso la parola, la consapevolezza dell'esperienza e del percorso di crescita.

Quali attività?

Le attività di laboratorio che verranno effettivamente proposte, varieranno ogni settimana a seconda delle caratteristiche del gruppo dei ragazzi e degli "accompagnatori speciali". Inoltre il programma potrà subire modifiche in caso di maltempo o per venire incontro a specifiche richieste e curiosità dei ragazzi. Potranno spaziare tra: musica e suono, teatro lavoro con i Mandala, costruzione di storie e scenografie per lo spettacolo, disegno e scrittura creativa, pittura, costruzioni, voce e canto, arti marziali e tanto altro.

Durante l'intero periodo ci sarà il supporto di foto e filmati per enfatizzare il senso e la consapevolezza dell'esperienza e, per sviluppare l'autoironia e la dimensione umoristica, ci sarà la telecamera scoop (candy camera e video del giorno). In caso di maltempo si utilizzeranno specifici filmati per gli obiettivi di crescita consapevole di cui sopra.

Anche i genitori possono avere un ruolo nel percorso?

Il ruolo degli adulti di riferimento è fondamentale in quanto qualunque cambiamento possa sopraggiungere durante il percorso, richiede di essere sostenuto, compreso e amplificato all'interno dei rapporti primari. L'esperienza della vacanza o la storia personale e/o la specifica fase evolutiva possono richiamare, in diversi modi, la tematica della separazione (intesa come distacco verso l'autonomia) e dell'individuazione (intesa come formazione dell'identità adulta).

La partecipazione di uno, o ancor meglio di entrambi i genitori al percorso consiste **in primo luogo nel prendere parte al colloquio iniziale** per la raccolta (attraverso un'apposita scheda) delle principali informazioni anamnestiche relative alla storia del minore e del suo contesto di riferimento. La settimana di vacanza poi **inizierà e terminerà alla presenza dei genitori** che verranno ad accompagnare e poi riprendere il loro figlio; **il prima e il dopo consentirà di valutare insieme agli operatori, i traguardi evolutivi e le eventuali difficoltà incontrate durante il percorso.**

Proprio per sostenere i processi di separazione e individuazione, durante la settimana i contatti telefonici tra genitori e figli saranno cadenzati da un preciso ritmo e da specifiche modalità che verranno condivise in gruppo e/o singolarmente.

La **festa finale**, aperta a tutti i genitori che desiderino assistervi, offre ulteriormente l'occasione di condividere il percorso compiuto durante la settimana e di portare la trasformazione e i processi acquisiti dal ragazzo alla testimonianza del contesto familiare.

Un eventuale colloquio, dopo la ripresa della scuola, consentirà di amplificare e sedimentare ulteriormente la natura del percorso svolto.

Dove?

L'ecovillaggio Anidra è situato a Casali di Stibiveri, a **BORZONASCA (GE)**.



La vacanza si svolgerà **nello spirito libero dell'agricampeggio** composto da comode tende fornite dal centro e situato presso il nucleo di casette in legno; nell'ecovillaggio ogni struttura (persino la grande palestra) è stata creata in perfetto equilibrio con la natura stessa o ristrutturata secondo criteri ecologici, immergendosi in ben sette ettari di terreno, in parte boschivi e in parte coltivati biologicamente. Ulteriori dettagli www.anidagri.it

Quando?

1° settimana: 24 GIUGNO/30 GIUGNO

2° settimana: 8 LUGLIO/ 14 LUGLIO

3° settimana: 22 LUGLIO / 29 LUGLIO

Costi-modalità d'iscrizione

ISCRIZIONI entro il 30 Aprile 2012: COSTO 355 EURO
ISCRIZIONI SUCCESSIVE AL 30 APRILE: COSTO 390 EURO

***Richiedi un incontro di presentazione nella tua scuola/ quartiere /comune/città...
...l'equipe di Percorsi di Crescita sarà lieta di presentarsi e fornire
il maggior numero di informazioni***

info@percorsidicrescita.it

346-1046822

RESPONSABILE e SUPERVISORE DEL PROGETTO:

dott.ssa **Cinzia Nardelli**

Psicologa e Psicoterapeuta dell'infanzia e adolescenza

In età adolescenziale ha aderito allo scoutismo (reparto AGESCI) partecipando per molti anni a campi estivi e vacanze in natura. Durante gli anni dell'Università è stata animatrice presso campi residenziali e vacanze autogestite per bambini e adolescenti, ricoprendo successivamente il ruolo di coordinatrice. Da neolaureata ha ricoperto, per conto di comuni dell'hinterland milanese, il ruolo di educatrice al domicilio per minori in difficoltà e di supervisione agli educatori in centri di aggregazione giovanile.

In qualità di Psicologa, ha sempre privilegiato le esperienze formative e lavorative nell'area delle problematiche minorili e del disagio adolescenziale, sui diversi livelli di prevenzione primaria, secondaria e terziaria: dal lavoro nelle scuole, ai servizi di Neuropsichiatria Infantile, Servizio Affidi e Adozioni, Consultorio Adolescenti. Per la Fondazione Exodus di Don Mazzi si è occupata della formazione di gruppi-genitori e di prevenzione delle problematiche minorili; per l'ente morale S.O.S. Telefono Azzurro ha svolto il ruolo di coordinatore degli operatori sulle linee d'emergenza rivolte alla prevenzione dell'abuso sui minori.

Ha creato la metodologia dell'Ascolto Transpersonale in età evolutiva ed ha gettato le basi dell'Associazione Percorsi di Crescita, che attiva oltre al progetto in oggetto, diverse altre declinazioni della metodologia preventiva. E' titolare di laboratori sulla metodologia suddetta, presso l'Università SDF di Genova; è docente di psicologia dell'età evolutiva nella scuola di specializzazione di Milano in Psicoterapia Transpersonale, responsabile della sede di Genova dell'Associazione Nazionale OM per la medicina e la psicologia transpersonale e membro del gruppo di Psicologia Scolastica dell'Ordine degli Psicologi della Liguria.



*L'Ascolto Transpersonale
per la Prevenzione e il
Ben Essere in età evolutiva*