

BIBLIOTECA DE AMICIS

GIOVEDÌ 19 MAGGIO 2011 dalle 10.30 alle 19.00

passo dopo passo...Ascoltami

GIORNATA DEDICATA AL BENESSERE E ALLA PREVENZIONE DEL DISAGIO IN INFANZIA E ADOLESCENZA

Una giornata, nell'ambito del **Mip 4 2011**, per sensibilizzare all'importanza di opportuni contesti e strumenti di attenzione e ASCOLTO nella crescita di bambini e adolescenti, prima che i problemi si rendano manifesti e si possa strutturare un grande disagio.

MIP 4 "Maggio di Informazione Psicologica" è il titolo di un'iniziativa ideata da un vasto gruppo di Psicologi e Psicoterapeuti, che si svolgerà in tutta Italia durante il mese di Maggio 2011. L'evento è alla sua quarta edizione. Per tutto il mese saranno attivate iniziative gratuite riguardanti la Psicologia e proposte in tutto il territorio nazionale, con obiettivi che riguardano lo sviluppo di una adeguata cultura psicologica in Italia, la conoscenza di informazioni sulla Psicologia e sugli Psicologi per evitare confusioni sulle professionalità ed errate richieste a non esperti, nonché un fattivo intervento volto ad avvicinare le persone alla Psicologia e ai servizi che gli Psicologi offrono con competenza e professionalità.

La giornata proposta ha l'intento di dedicarsi in maniera elettiva all'informazione Psicologica per l'area dell'infanzia e dell'adolescenza in modo da generare benessere e prevenzione del disagio e rispondere ai particolari bisogni della crescita.

Le continue trasformazioni in età evolutiva (cambiamenti fisici, sessuali, mentali, emotivi, relazionali), rendono la prevenzione in questa fascia d'età più che mai significativa. Anche in ambito scolastico e/o familiare ci sono cambiamenti e passaggi (come ad es. la fine dell'anno scolastico o, ancor più, di un ciclo di scuola) a cui non sempre attualmente gli ambiti istituzionali riescono a fornire il giusto sostegno per accompagnare la crescita durante tutte le fasi di passaggio. Il mantenimento del benessere in età evolutiva è proporzionato alla qualità di *ascolto* dei molteplici bisogni insiti nello sviluppo stesso. Il disagio nell'infanzia e nell'adolescenza quando si pone con gravità può e dovrebbe essere contenuto, con le competenze dello psicologo, in modo che le risorse, le potenzialità del bambino e dell'adolescente si esprimano liberamente. L'intervento psicologico consente di prevenire il più possibile il rischio della manifestazione di un sintomo grave, evitando danni ulteriori quando formulata una diagnosi negativa si debba intervenire con lunghe cure e talvolta con somministrazione di psicofarmaci.

PROGRAMMA DELLA GIORNATA:

10.30- 13.30 Laboratori con bambini e ragazzi , insegnanti e genitori (vd. dettaglio a seguire)

Spazio informativo:

Tavolo con dépliant informativi sui vari servizi offerti dalla rete territoriali relativamente all'infanzia e adolescenza e con **Poster** su specifiche tematiche

Spazio di consulenza per genitori e insegnanti

psicologo presente per rispondere a domande e brevi consulti

Pausa pranzo 13.30-14.30

14.30 Laboratori (vd. dettaglio a seguire), **spazio informativo e di consulenza**

16.00-17.30 TAVOLA ROTONDA CON DIBATTITO

Specialisti e soggetti istituzionali si incontreranno in un tavolo dedicato alla prevenzione del disagio in infanzia e adolescenza nelle fasi di passaggio

<i>F. Langella</i>	Biblioteca de Amicis
<i>A. Clavarino</i>	Regione Liguria
<i>R. Pagano</i>	Direzione ufficio scolastico regionale
<i>G. Ricci</i>	Università di Scienze della Formazione
<i>S. Viviani</i>	Pedagogisti clinici
<i>A. Piras-A. Tonelli</i>	Ordine Psicologi e Mip
<i>C. Nardelli-G. Scicolone-O. Gardella</i>	Mip e gruppo psicologia scolastica

16.00-17.30 Laboratorio per bambini (vd. dettaglio a seguire)

17.45 – 19.00 Laboratori (vd. dettaglio a seguire) -**spazio informativo e di consulenza**

PROGRAMMA DETTAGLIATO PROPOSTE LABORATORI

LABORATORI PSICOLOGICI PER GENITORI E INSEGNANTI:

11.00-12.30 COMUNICAZIONE IM-PERFETTA

Laboratorio dott.ssa Paola Fancesca Lattanzi

Il laboratorio ha come oggetto la comunicazione tra genitori/insegnati e figli/studenti. Specialmente con i figli adolescenti, gli adulti hanno l'impressione di parlare due lingue diverse. C'è un modo per parlare la stessa lingua? e si può arrivare a un tipo di comunicazione 'perfetta'?

11.00-12.30 LE VACANZE DEI FIGLI: PROBLEMA OD OPPORTUNITÀ?

Laboratorio dott. Nicola Policicchio

Per i giovani la fine dell'anno scolastico è legata principalmente alla liberazione dai doveri di studio, mentre per gli adulti spesso è accompagnata dalla preoccupazione per la perdita di un importante riferimento educativo. L'estate però può anche essere l'occasione per conoscersi meglio, per riscoprire il piacere di stare insieme e per rinforzare quell'alleanza tra genitori e figli indispensabile per affrontare positivamente le sfide della vita.

14.30-16.00 e 17.45-19.00 GENITORI E SNODI EDUCATIVI:

Laboratorio dott.ssa Giuseppa Antonia Scicolone

Osservare e ascoltare i figli per aiutarli a crescere:

- il rapporto dei genitori con i figli nei momenti di passaggio tra gli 8 e 15 anni, dal punto di vista cognitivo comportamentale.
- le specificità dell'educazione: autonomia, appartenenza, identità, autoefficacia
- abilità sociali nella fanciullezza, nella pre-adolescenza e nell'adolescenza

17.45-19.00 IDENTITA' IN ADOLESCENZA

Laboratorio dott.ssa Anna Piras

Alla ricerca dell'identità in adolescenza: quando l'agito si sostituisce alla parola. Le dipendenze e i comportamenti antisociali (droghe, alcool, internet, gioco d'azzardo), i disturbi del comportamento alimentare e i tentativi di suicidio.

17.45-19.00 LA RESPONSABILITA' EDUCATIVA: COSA CI CHIEDONO BAMBINI E RAGAZZI

Laboratorio dott.ssa Onorina Gardella

Tra desiderio di autonomia e bisogno di accudimento, tra desiderio di libertà e bisogno di regole: approfondiamo in piccolo gruppo le comuni situazioni di confronto con i nostri figli e i nostri alunni.

LABORATORI PSICOPEDAGOGICI CON LA METODOLOGIA DELL'ASCOLTO TRANSPERSONALE

Laboratori equipe percorsi di crescita e studenti del laboratorio sulla metodologia Facoltà di Scienze della Formazione -Dott.ssa Cinzia Nardelli con la collaborazione della Dott.ssa Teresa Gigliotti

10.45-12.15 LE EMOZIONI DEL CAMBIAMENTO: UN VOLO DAL "NOTO" ALL' "IGNOTO"- Per alunni e insegnanti nelle classi di passaggio

percorso di accompagnamento emotivo per gli alunni in "volo" dalla 5° elementare alla 1° media.

Oltre che per gli alunni si offre un percorso di crescita anche per gli insegnanti per i quali il momento di cambiamento richiede di prepararsi al "lasciare andare" e all'apertura dei primi momenti di accoglienza.

h 12.00-13.30 AFFETTI PENSIERI SESSUALITA': IL NUOVO MONDO DEL "NON PIU' BAMBINO" - Per alunni e insegnanti nelle classi di passaggio

percorso di accompagnamento emotivo per gli alunni delle classi 3 medie che si trovano ad affrontare il cambiamento (le varie trasformazioni della pubertà) nel cambiamento (il passaggio alle scuole superiori).

Oltre che per gli alunni si offre un percorso di crescita anche per gli insegnanti per i quali il momento di cambiamento richiede di prepararsi al “lasciare andare” e all’apertura dei primi momenti di accoglienza.

17.45-19.00 LASCIARE ANDARE I FAGOTTI CHE PESANO NEL CAMMINO- per ragazzi bambini e adulti

Cosa cambia tra il vecchio e il nuovo? La fine è l’inizio di un nuovo ciclo; le forze e le emozioni da valorizzare durante le fasi di passaggio.

Piccoli riti di passaggio attraverso gli archetipi della fiaba: *UNA TANA PROPRIO SICURA*

LABORATORI DI PEDAGOGIA CLINICA

14.30-16.00 “F.A.T.A” FUOCO-ARIA-TERRA-ACQUA

Dott.ssa Stefania Raiti

Il Laboratorio è rivolto a bambini della scuola primaria, in particolare ai bambini dell’ultimo anno per accompagnarli nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado. Verranno proposti ai bambini giochi creativi usando il disegno e il corpo attraverso i movimenti dello yoga imitando il mondo della Natura.

16.00-17.30 (durante tavola rotonda) “GORCO L’ORCO” LABORATORIO DI NARRAZIONE, DRAMMATIZZAZIONE, RICOSTRUZIONE GRAFICA DELLA FIABA

Dott.ssa Cristina Rapuzzi

rivolto ai bambini dell’ultimo anno della Scuola d’Infanzia (5-6 anni)

Il laboratorio mira a potenziare le capacità logiche-cognitive dei bambini, il pensiero magico e la creatività, consentendo ai bambini di esprimersi liberamente e lasciare traccia di sé, attraverso una serie di attività espressive artistiche ed espressive corporee.